

Принято  
решением  
педагогического совета  
протокол от «23» марта 2026 г. №3

Утверждено  
и введено в действие приказом  
от «24» марта 2026 г. №17  
заведующим МБДОУ - «ДС №11  
«Ландыш» г. Мамадыш»  
Г. В. Мухаметзянова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №11 «Ландыш» города Мамадыш»**  
**Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2025 год**

**Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Ландыш» города Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ландыш» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в 2025 году самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.17 ст.29);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказа заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ландыш» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан от 29.12.2025 г. № 109 (о/д) «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

Председатель комиссии – Мухаметзянова Г.В., заведующий.

Члены комиссии: Хабибрахманова Э.Ф., председатель профсоюза,

Егорова Г.А. - воспитатель,

Ахметшина Э.Г. - воспитатель,

Кашапова Г.М. - завхоз.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ландыш» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухаметзянова Гулия Вакиловна
Адрес организации	422191, Республика Татарстан, район Мамадышский, город Мамадыш, улица Горького, дом 122Л
Телефон, факс	8(85563) 3-45-93
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Guliya.Muhametzyanov@tatar.ru">Guliya.Muhametzyanov@tatar.ru</a> , <a href="mailto:mbdoudc11@mail.ru">mbdoudc11@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1990 год

Учреждение детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 65 мест. Общая площадь здания 835 кв. м, общая площадь земельного участка составляет 41044 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая приведена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая предметно пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОП дошкольного образования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 10 детей;
- Младше-средняя группа – 16 детей;
- Старше-подготовительная к школе группа – 20 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей – 33.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	32	80%
Неполная с матерью	8	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17%
Два ребенка	15	38%
Три ребенка и более	18	45%

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы: - обращения (заявления) родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников ДОО. Осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, программы развития дошкольного образовательного учреждения изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы по распорядку (режиму) работы ДОУ</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основополагающим принципом педагогической деятельности в учреждении является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Программа составлена в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, а также учитывает темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями). Ведущая цель программы: обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная программа, используемая в МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш» для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, реализована. 100% воспитанников (из 28 детей обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне).

Рациональный распорядок дня составлен отдельно для теплого и холодного времени года, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности, согласно требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, поэтому проводится в первую половину дня и для профилактики утомления детей, сочетаются с физкультурной и музыкальной деятельностью.

В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся закаливающие процедуры в соответствии с возможностями детского сада и медицинскими показателями; соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; физкультурные занятия на свежем воздухе, продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Ежемесячно организовывались Дни и Недели Здоровья, спортивные досуги. Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения.

Здоровьесберегающая среда в дошкольном учреждении должна создаваться с учетом индивидуально - дифференцированного подхода. На участке детского сада имеется «Тропа здоровья». В детском саду функционируют физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор. Они оснащены всем необходимым для организации работы с детьми по физическому воспитанию и оздоровлению

В группах созданы здоровьесберегающие условия: спортивные уголки с нетрадиционным и физкультурным оборудованием, помогающие включить в работу все группы мышц, а также способствующих массажу стоп и профилактики плоскостопия: это коврики резиновые, ребристые доски и т.д. Все это позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Диагностика позволяет определить технику овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, определить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В соответствии с требованиями образовательной Программы и анализ планов выявил разнообразие форм работы по физическому воспитанию: физкультурные занятия, разные виды гимнастик, физкультминутки, подвижные игры, прогулки. У всех имеются картотеки

подвижных игр, физкультминуток, представлены комплексы разных видов гимнастик.

Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что они используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, разные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений). Педагоги в основном используют традиционные здоровьесберегающие образовательные технологии, которые направлены на предотвращение переутомления у детей. Педагоги включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (игротерапия, разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, реалаксация), которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Большое внимание в решении проблемы оздоровления детей уделяется совершенствованию оптимизации двигательного режима и повышению двигательной активности воспитанников. С этой целью учитывается двигательный режим детей в детском саду, который включает время проведения, кратность проведения и разнообразные формы двигательной активности, такие как:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- игровые упражнения на улице
- оздоровительный бег
- дыхательные упражнения, пальчиковые игры
- физминутки на занятиях
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальные и физкультурные занятия.

В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Наши дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях Всероссийский день бега «Кросс Татарстана - 2025», «Лыжня России - 2023», детская спартакиада «Вперед, юниоры!» и занимали призовые места.

В соответствии с годовым планом были проведены Дни Здоровья и Дни Открытых дверей, тематические недели направленные на оздоровление детей, где родители ознакомились с условиями в детском саду, организацией режима, питания, посетили занятия и режимные моменты. Играли в КВЕСТ игры, участвовали в спортивных праздниках.

#### **Пропуск дней по болезни по МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г.Мамадыш»**

<b>возраст</b>	<b>2023 год пропуск по болезни</b>	<b>2024 год пропуск по болезни</b>	<b>2025 год пропуск по болезни</b>
от 3 до 7 лет	38	138	58

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком**

<b>Пропуск дней по болезни по детскому саду</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
	1,8	3,5	1,4

Праздники и развлечения являются частью культурно-досуговой деятельности ДОУ. Через управляемую культурно-досуговую деятельность у детей развивается общая культура ребенка, его творческая индивидуальность, формируются основы его положительного

отношения к окружающему миру.

Педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия, консультации для воспитателей.
- национальные праздники «Сәмбелэ», «Нәүүз», «Сабантуй», «Карга боткасы», «Масленица»;

- месячник родного языка с конкурсами и праздниками;

- посещение городского музея дошкольными группами, экскурсии в парк, библиотеку и.т.д. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Используя план работы по «Семьеведению». Полностью реализован годовой план по работе с родителями как в целом по ДООУ, так и по всем возрастным группам. Для родителей и детей организовывались праздники и развлечения: Праздник «Сәмбелэ», «Осень золотая», Открытый день здоровья «Мы юные спортсмены». Спортивный праздник «День народного единства», Новогодние встречи Деда Мороза, Праздник 23 февраля - День защитника Отечества, Праздник 8 Марта, посвященный Дню Победы, Праздник «До свидания, детский сад!» «Сабантуй».

Родители ДООУ были активными участниками мероприятий, конкурсов, выставок, проводимых в ДООУ. Результатом проведенной работы стало более глубокое осмысление родителями их роли в воспитании ребенка, более активного участия в жизни ребенка, группы детского сада. Родители приняли участие в благоустройстве территории и оформлении групповых комнат. Были проведены общие родительские собрания по годовому плану работы, а групповые собрания по перспективному плану воспитателей. 91% родителей довольны организацией работы ДООУ. Педагогами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш». МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» является базовой школой для выпускников детского сада. В течение учебного года учителя начальных классов приглашались на занятия, на родительское собрание «Подготовка детей к школе». Были проведены экскурсии в школу, беседы. Выпущено из детского сада в школу 3 ребенка.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 22.12.2025 по 24.12.2025 проводилось анкетирование 32 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94,4 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94,35%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88,8 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88,8 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,68 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогов – 5 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог детского сада.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

### Образовательный уровень

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
5	5 – 100%	0

### Категорийный уровень

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
5	1 - 20%	4 - 80%	0	0

### Стаж работы

Всего педагогов	Стаж работы педагогов				
	0-10	10-15	15-20	20-25	25 более
5	1 - 20%	1 – 20%	2 – 40%	0	1 – 20%

### Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДОУ распространяли передовой педагогический опыт на РМО, районных и региональных семинарах, конференциях и др., демонстрировали открытые показы образовательной деятельности. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах.

### Участие в конкурсах, распространение педагогического опыта

Название конкурса	Уровень участия	Результат (место)
«Солдатка хат» в номинации письмо-стихотворение на татарском языке (Егорова Г.А.)	Всероссийский	Диплом 3 степени
«Солдатка хат» в номинации письмо-стихотворение на татарском языке (Мухаметзянова Г.В.)	Всероссийский	Диплом 3 степени
«Лучший билингвальный детский сад»	Республиканский	Победитель
«Иң милли тәрбияче» (Егорова Г.А.)	Республиканский	2 место
Конкурс методических	Районный	3 место

разработок «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» номинация «Дидактическая игра» (Хабибрахманова Г.Г.)		
Конкурс методических разработок «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» номинация «Лэпбук» (Хабибрахманова Э.Ф.)	Районный	3 место
Фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Районный	Лауреат

#### **Публикации:**

- Проект в электронном сборнике материалов XII Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева, Академия наук РТ, Национальный координационный центр сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, Федеральный исследовательский центр «Казанский научный центр Российской академии наук», МБОУ «Центр образования Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» (Воспитатель Егорова Г.А.);
- конспект занятия «Туган илем – алтын бишек» в сборнике материалов регионального семинара-практикума «Формирование патриотических чувств у дошкольников» в рамках региональной инновационной площадки «Растим патриотов», МБДОУ «ДС № 5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш»;
- конспект занятия «Язучылар ижатында кече Ватан темасы» в республиканском методическое пособия ГАОУ ДПО ИРО РТ «Духовно нравственное воспитание дошкольников как основа формирования патриотизма».

#### **Выступления:**

- выступление на тему «Уен технологияләре аша кече яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү» на районном методическом объединении воспитателей «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тел өйрәтү өчен предмет-үсеш мохите булдыру», на базе МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш».

#### **Проведенные открытые занятия**

- Образовательная деятельность в старше-подготовительной группе для воспитателей ДОУ в рамках заседания методического объединения «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тел өйрәтү өчен предметлы-үсеш мохите булдыру», на базе МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш»(Воспитатель: Хабибрахманова Э.Ф.)
- Образовательная деятельность в средней группе для воспитателей ДОУ в рамках заседания методического объединения «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга тел өйрәтү өчен предметлы-үсеш мохите булдыру», на базе МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш»(Воспитатель: Хабибрахманова Г.Г.)
- Образовательная деятельность в старшей группе в рамках республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад» (Воспитатель: Хабибрахманова Э.Ф.)
- Образовательная деятельность в подготовительной группе в рамках республиканского гранта «Лучший билингвальный детский сад» (Воспитатель: Егорова Г.А.)

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФОП связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др. Необходимо отметить, что каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: 4 персональных компьютера (с подключением к интернету), 2 моноблока; 6 ноутбука, 2 интерактивных панели, 1 проектор, 1 МФУ, 2 принтера и 1 ламинатор

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, на официальном сайте ДОО размещена информация, определенная законодательством. Информация о проведенных мероприятиях ДОО размещается также на сайте ДОО и в социальной сети Вконтакте.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1.
- Кабинет русского языка -1;
- Кабинет ПДД -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оснащенность образовательной деятельности соответствует необходимым требованиям. Для игровой деятельности - достаточное количество игр и игрушек, сюжетно-игровых наборов, настольных, развивающих и дидактических игр. Для проведения музыкальных занятий и праздников имеется - пианино, шумовые инструменты. Для продуктивной деятельности - материалы для детского творчества, изделия народных промыслов, наборы строительных и конструкторных материалов. Для театрализованной деятельности - наборы различных видов

театров и костюмы для проведения праздников и представлений. Для двигательной активности - спортивное оборудование и инвентарь.

В 2025 году проведен косметический ремонт 3 групп, коридоров 1 и 2 этажей. На территории детского сада оформлены цветники.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка мероприятий по снижению бюрократической нагрузки**

В МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш» систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса. Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. На уровне образовательной организации разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов). Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству). Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ - «ДС №11 «Ландыш» г. Мамадыш» по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

**Вывод:** в ДОУ создана безопасная и психологически комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО; педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, активно использует современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе; образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

#### **Перспективы:**

1. Совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие творческого потенциала, непрерывное образование и профессиональный рост педагогов.
3. Совершенствование работы по развитию речевой активности детей дошкольного возраста.
4. Расширение и укрепление просветительской работы с родительской общественностью, активное включение родителей (законных представителей) в учебный процесс.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 11 «Ландыш» города Мамадыш»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан в 2025 году,  
подлежащей самообследованию.  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2025**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		46
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (20%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		1 (20%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО, ФОП ДО.

В Детском саду работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Пронумеровано, прошнуровано и  
креплено печатью 15 листа (ов)  
заведующий М. Мухаметзянова Г. В.

